|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered Направление/специальност, для которой реализуется учебная программа | | Русский язык и литература | |
| Course unit title Название учебного предмета | | Русский язык А 1.1 (элементарный уровень 1) | |
| Course unit code | |  | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  Статус учебного предмета | | Предмет по выбору | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) Образовательный уровень | | Бакалавриат | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0231 Language acquisition | |
| Semester when the course unit is offered  Семестр | | Зимний семестр | |
| Year of study (if applicable)  Курс | | Первый курс | |
| Number of ECTS allocated  Число баллов | | 3 | |
| Name of lecturer/lecturers Преподаватель | | Слободанка Перкучин, Наташа Айджанович, Майя Крстич, Ирена Суботич, Милорад Милякович, Мелина Панаотович | |
| Name of contact person  Контактное лицо | | Наташа Айджанович | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) Вид обучения | | Очный, практические занятия | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)  Предпосылки | | Студент никогда раньше не изучал русский язык, либо ему не удалось сдать классификационный тест более высокого уровня. | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences) Цель освоения учебного предмета** | | | |
| Формирование артикуляционной базы, овладение русской графикой, развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения на корпусе ограниченного числа тем и ситуаций на самом элементарном уровне. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебного предмета** | | | |
| По окончании курса будут усвоены и закреплены основные знания по фонетике, графике и орфографии, развита способность правильной артикуляции русских звуков, умение читать, говорить, понимать на слух и писать на элементарном уровне несложные предложения о себе и окружающей среде по темам и текстам первой половины учебника. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics) Содержание предмета** | | | |
| Ознакомление с фонетической системой русского языка, основами морфологии и синтаксиса (категория рода, числа и падежа, именительный, винительный и предложный падежи единственного и множественного числа изменяемых частей речи, неопределённая форма глагола, настоящее время ― I и II спряжение, прошедшее время, простое и простое распространённое предложение). Лексика и словосочетания, относящиеся к темам первой половины учебника (знакомство, просьба, прощение, информация, допущение, запрещение, конструкции обладания *у меня есть / у меня нет*, страны мира, национальности, языки, профессии, предметы и ситуации в классе, дома, на улице, на рынке, в магазине, у врача). | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  **Методы реализации учебного процесса** | | | |
| Традиционный и сознательно-коммуникативный методы. Взаимодействие преподавателя со студентами при развитии навыков чтения, письма, аудирования и разговорной речи, усвоения лексики и грамматики элементарного уровня на основании учебного материала, предусмотренного учебником. | | | |
| **REQUIRED READING Литература (учебники и учебные пособия)** | | | |
| **Учебник:** Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я Рыбакова, *Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь,* Санкт Петербург, 2004.  В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В.Сафронова, А. А.Толстых, *Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень)*, Санкт-Петербург-Москва, 2008.  **Грамматика:** Р. Мароевич, *Грамматика русского языка*, Нови-Сад, 1989.  **Дополнительная литература:** М. Н. Аникина, *Лестница. Книга-практикум. Начинаем изучать русский язык.* Москва, 2005.  **Словарь:** Н. Айджанович, К. Юршич-Хузян, *Русско-сербский словарь* (дополнение к учебнику Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова: *Жили-были... ― 28 уроков русского языка для начинающих,* Санкт-Петербург, "Златоуст", 1998), Нови**-**Сад, 2004. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA Формы и критерии оценки контроля знаний** | | | |
| Посещение и работа на уроке – 10 баллов; Контрольный тест – 20 баллов; Устное изложение – 10 баллов;  Экзамен (тест) – 60 баллов. | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION**  **Язык обучения** | | | |
| Русский. | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)